

Институт социально-экономического развития территорий РАН  
Институт социологии РАН  
Институт социально-политических исследований РАН  
Правительство Вологодской области

# ОБЩЕСТВО И СОЦИОЛОГИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Материалы  
Всероссийской научно-практической конференции  
«Общество и социология в современной России»,  
посвященной XX годовщине празднования  
Дня социолога в Российской Федерации  
(г. Вологда, 13 – 15 ноября 2014 года)

В трех томах

Том второй

Вологда  
2015

**Н.В. Дрянных**

ВоГУ, г. Вологда

## ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ «ОБЩЕСТВА, ОСНОВАННОГО НА ЗНАНИЯХ» В РОССИИ

Вопрос о становлении «общества, основанного на знаниях» в России представляется дискуссионным. Это связано с разнообразием акцентов, с различной степенью внимания, уделяемого к тем или иным технологическим, экономическим или социальным процессам исследователями при изучении данной проблемы.

Так, еще в 1990-х гг. А. И. Ракитов предлагал рассматривать идею общества, основанного на знаниях, в качестве «усиленной версии» идеи информационного общества, процесс становления которого только зарождался в России. В своих исследованиях философ прослеживает этапы информационного развития и показывает влияние техники и технологии на качество развития культуры и цивилизации. В частности, отмечая колossalное увеличение объема памяти, а, следовательно, знаний, связанное с изобретением письма, автор показывает, что эта «новая информационная система продуцировала новую технологию управления, ведущую к созданию государства» [1, с. 16]. По мнению ученого, «не информация влияет на эту систему, а наоборот, сама она вызывает к жизни те коммуникационные технологии, которые соответствуют ее потребностям» [2, с. 85].

К таковым потребностям автор относит создание специальной инфраструктуры для повсеместной доступности всех к информации, возможность ее получения за плату в любое время, активное использование информации во всех сферах жизнедеятельности общества. Эти потребности лежат в основе появления новых коммуникационных технологий, значительно облегчающих контакты в обществе. Следовательно, по мнению А. И. Ракитова, информация сводится к понятию «коммуникация», которая способствует установлению контактов между людьми, делая их свободными и доступными для всех и всегда, что совсем нехарактерно для познавательной ситуации в России.

Анализируя роль и место знаний как фактора развития современного общества в социально-экономических процессах В.Г. Федотова определяет современный этап общества как глобальный капитализм, поскольку в интеллектуальном изготовлении продукта на Западе принимают активное участие индийские, японские, китайские и нередко российские ученые и инженеры. По мнению ученого, термин «экономика зна-

ния» можно использовать применительно к странам-изготовителям – Китаю, Индии, Азии в целом – как овладение со стороны рабочих новыми знаниями и навыками, которые им были прежде неизвестны, но не к России, в которой трансформационные процессы являются нелинейными. [3, с. 14].

При переходе от одной формы социальных изменений к другой меняется и ее содержание, оно наполняется новым качеством, что позволяет решать инновационные задачи, как в науке, так и образовании. Социальная трансформация выступает в этом случае не только регулируемой практикой, но и особым методом познания социальных явлений, установкой на формирование мировоззрения, в котором основным становится проектирование вариантов развития общества на основе знания. Результатом этого перехода явился рост информационного, виртуального сектора знаний, сферы услуг, развитие ресурсосберегающих технологий, изменение управлеченческих структур.

В современной экономике России идут реальные процессы развития высоких технологий и роста отраслей информационного производства, что свидетельствует о качественных трансформационных процессах. Это изменения следующего порядка, где знания становятся наиболее существенным ресурсом производства, все большую независимость от труда получает производство и, наконец, роль первичного сектора экономики выполняет сфера высоких технологий.

Современная экономическая система развивается на основе новых принципов, к которым можно отнести то, что выбор хозяйствующих субъектов опирается на знания, в основе которых лежит та или иная информация; направленность приобретенных и накопленных знаний на улучшение и гуманизацию общества; развитие сетевых методов организации хозяйственной деятельности субъектов; значимость знания как осо-бого ресурса, обладающего ценностью и доходностью, редкостью и уникальностью; формирование динамично развивающихся секторов экономики – сектора знаний, оказывающего прямое воздействие на национальную экономику в целом.

Однако весь ход социально-экономического развития свидетельствует о том, что при всей важности знаний как человеческого ресурса они никогда не имели столь приоритетного значения и не могли быть экономическим ресурсом, благом, фактором производства. Такое сочетание разных характеристик знания стало возможным только в современных условиях.

Сегодня ни один хозяйствующий субъект не в состоянии осуществлять свою деятельность без постоянного производства, обновления и использования знания. Поэтому на передний план прочно выходит непрерывное образование, осуществляющее дистанционно, виртуально, интерактивно. Индивиды, обладающие высококвалифицированными знаниями, значительно востребованы на рынке труда, услуг, они становятся получателями более высокого уровня жизни, нового дохода, называемого интеллектуальной рентой. Страны, сумевшие использовать свои преимущества в обладании новыми знаниями, смогли создать инновационные модели экономики, добились больших успехов на рынке, становятся лидерами экспорта образовательных и информационных услуг.

Одним из вариантов приспособления России в новой реальности может рассматриваться когнитивный капитализм. Данное понятие употребляется для характеристики капитализма Запада, основанного на технологическом применении фундаментальных наук. Здесь «знания» рассматриваются как не присваиваемый интеллектуальный продукт, который можно использовать как товар, но он не уподобляется материальным благам.

Знания касаются не только производства, но и биологического, и социального воспроизводства жизни. Чтобы связать все эти проблемы экономического господства, этики, общества, человека и жизни, по мнению исследовательницы А.К. Корсани, «необходимо усиление роли государства, но роли новой, которую следует продумать» [4, с. 193]. Поэтому государственная политика в области экономики должна учитывать меняющиеся условия своего присутствия

Таким образом, рассматривая особенности возникновения «общества, основанного на знаниях», следует отметить постоянный интерес к данной проблематике, усиливающийся в условиях современного этапа развития России и в кризисные моменты истории, когда актуальным становился вопрос о поисках путей разрешения противоречий и разработке будущих моделей человечества. Показательно, что не только уровень экономического развития общества, но и важнейшие технологии распространения знаний и коммуникаций становятся основополагающими характеристиками такого общества

## ЛИТЕРАТУРА

1. Ракитов, А.И. Новый подход к взаимосвязи истории, информации и культуры: пример России [Текст] / А.И. Ракитов // Вопросы философии. – 1994. – № 4. – С. 16.
2. Ракитов, А.И. Регулятивный мир: знание и общество, основанное на знаниях [Текст] / А.И. Ракитов // Вопросы философии. – 2005. – № 5. – С. 85.
3. Федотова, В.Г. Социальные инновации: макро и микротенденции [Текст] / В.Г. Федотова // Вопросы философии. – 2010. – № 10. – С. 14.
4. Корсани, А.К. К критической теории когнитивного капитализма [Текст] / А.К. Корсани // Горц А. Нематериальное знание, стоимость и капитал. – М.: ГУ-ВШЭ. – 2010.– С. 176.